

**План заходів щодо самооцінювання компонента  
«Формування культури академічної доброчесності»  
ЗДО на 2025 – 2026 н.р.**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Об'єкт контролю</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
1	Розробити та затвердити Положення про академічну доброчесність у ЗДО	Робоча група		Директор, вихователь
2	Видати наказ про проведення самооцінювання компонента	Учасники освітнього процесу		Директор
3	Створити робочу групу для організації, збору та аналізу інформації	Учасники освітнього процесу		Директор
4	Розподілити обов'язки між членами робочої групи	Робоча група		Директор
5	Призначити відповідального за узагальнення результатів самооцінювання	Робоча група		Директор
6	Визначити терміни обговорення та оприлюднення результатів самооцінювання	Робоча група		Директор
7	Провести опитування педагогів та батьків щодо формування культури академічної доброчесності	Учасники освітнього процесу		Робоча група
8	Провести індивідуальні інтерв'ю з педагогами	Педагоги		Робоча група
9	Зібрати та проаналізувати документи, що відображають академічну доброчесність у ЗДО (планування, звіти, портфоліо)	Робоча група		Вихователь
10	Узагальнити результати самооцінювання та підготувати висновки	Робоча група		Директор, вихователь
11	Провести засідання педагогічної ради для обговорення результатів самооцінювання	Педагогічна рада		Директор
12	Оприлюднити результати самооцінювання для батьків та педагогів	Учасники освітнього процесу		Директор
13	Розробити рекомендації та план дій щодо вдосконалення культури академічної доброчесності	Робоча група		Директор, вихователь

**V. Компонент «Формування культури академічної доброчесності»**

**Мета компонента:** *Формування в учасників освітнього процесу високої культури взаємоповаги, відповідальності, чесності, відкритості та недопущення академічного шахрайства в освітній і професійній діяльності.*

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
5.1. Формування та утвердження культури академічної доброчесності	5.1.1. Забезпечення умов для дотримання академічної доброчесності	5.1.1.1. У закладі освіти здійснюються заходи щодо формування культури академічної доброчесності та протидії фактам її порушення для всіх учасників освітнього процесу	1. Опитування 2. Вивчення документації
		5.1.1.2. Колегіально розроблені та схвалені правила академічної доброчесності, закріплені у внутрішньому акті, який оприлюднено і доведено до відома батьківської громади	1. Опитування 2. Вивчення документації
		5.1.1.3. Надається достовірна інформація про діяльність закладу освіти	1. Опитування 2. Вивчення документації
		5.1.1.4. Забезпечується об'єктивність та неупередженість під час аналізу та оцінювання діяльності працівників закладу освіти	1. Опитування 2. Вивчення документації
		5.1.1.5. Унеможливаються прояви хабарництва	1. Опитування 2. Вивчення документації
	5.1.2. Дотримання правил академічної доброчесності	5.1.2.1. Педагогічними працівниками дотримуються правила академічної доброчесності, встановлені законодавством та закладом освіти, зокрема педагогічні працівники застосовують надійну та достовірну інформацію, у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей надають посилання на джерела інформації	1. Вивчення документації 2. Опитування
		5.1.2.2. Педагогічні працівники формують у вихованців повагу до честі та гідності людини, навички доброчесності	1. Спостереження
		5.1.2.3. Педагогічні працівники ставляться з повагою до вихованців та інших учасників освітнього процесу	1. Опитування
		5.1.2.4. Педагогічні працівники об'єктивно і неупереджено визначають результати навчання, які демонструє дитина	1. Опитування